



LAPORAN PROGRAM KEGIATAN MPLS SMP NEGERI 4 MENDOYO

TAHUN AJARAN 2026-2027

Sesuai Permendikdasmen Nomor 12 Tahun 2026



MPLS
Ramah

SMP NEGERI 4 MENDOYO

DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN JEMBRANA

TAHUN 2026

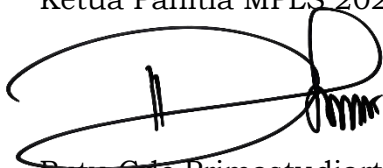
LEMBAR PENGESAHAN
PROGRAM MASA PENGENALAN LINGKUNGAN SEKOLAH (MPLS)
SMP NEGERI 4 MENDOYO TAHUN PELAJARAN 2026/2027

Program Masa Pengenalan Lingkungan Sekolah (MPLS) Tahun Ajaran 2026/2027 ini telah diperiksa, diteliti, dan disahkan sebagai pedoman pelaksanaan kegiatan Masa Pengenalan Lingkungan Sekolah bagi peserta didik baru di SMP Negeri 4 Mendoyo Tahun Ajaran 2026/2027.

Ditetapkan di : Mendoyo

Tanggal : 17 Juli 2026

Mengetahui,
Ketua Panitia MPLS 2026



Putu Gde Primastudiarta, S.Pd
NIPPPK. 19931006 202321 1 009

Disahkan Oleh
Kepala SMP Negeri 4 Mendoyo



I Ketut Sayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19671231 198804 1 012

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga Program Masa Pengenalan Lingkungan Sekolah (MPLS) SMP Negeri 4 Mendoyo Tahun Ajaran 2026/2027 ini dapat disusun dengan baik.

Program ini disusun sebagai pedoman pelaksanaan kegiatan MPLS bagi peserta didik baru agar pelaksanaannya berlangsung secara terarah, tertib, edukatif, serta menyenangkan. Melalui kegiatan MPLS, diharapkan peserta didik dapat mengenal lingkungan sekolah, tenaga pendidik dan tenaga kependidikan, tata tertib, budaya sekolah, sarana dan prasarana, serta berbagai program yang mendukung proses belajar. Selain itu, kegiatan ini juga bertujuan menumbuhkan karakter, disiplin, kemandirian, semangat belajar, dan sikap saling menghargai sesuai dengan nilai-nilai Profil Lulusan.

Penyusunan program ini mengacu pada kebijakan Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah mengenai pelaksanaan Masa Pengenalan Lingkungan Sekolah yang ramah, aman, inklusif, bebas dari perundungan, kekerasan, dan segala bentuk perpeloncoan. Dengan demikian, seluruh rangkaian kegiatan diharapkan mampu memberikan pengalaman awal yang positif bagi peserta didik baru dalam memasuki jenjang pendidikan SMP/MTs.

Kami menyampaikan terima kasih kepada seluruh pihak yang telah memberikan dukungan dan kontribusi dalam penyusunan program ini. Semoga program ini dapat menjadi acuan bagi panitia dan seluruh warga sekolah dalam melaksanakan kegiatan MPLS Tahun Ajaran 2026/2027 secara efektif sehingga tujuan yang telah ditetapkan dapat tercapai dengan baik.

Akhirnya, kami menyadari bahwa program ini masih memiliki kekurangan. Oleh karena itu, saran dan masukan yang membangun sangat kami harapkan demi penyempurnaan program di masa mendatang.

Mendoyo, 17 Juli 2026

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Masa Pengenalan Lingkungan Sekolah (MPLS) merupakan kegiatan awal yang wajib diikuti oleh peserta didik baru sebagai bagian dari proses transisi menuju jenjang pendidikan yang lebih tinggi. Kegiatan ini bertujuan untuk membantu peserta didik mengenal lingkungan sekolah, warga sekolah, tata tertib, budaya sekolah, sarana dan prasarana, serta berbagai program yang akan diikuti selama menempuh pendidikan. Dengan adanya MPLS, peserta didik diharapkan mampu beradaptasi dengan lingkungan belajar yang baru sehingga merasa aman, nyaman, percaya diri, dan siap mengikuti proses pembelajaran.

Pelaksanaan MPLS diselenggarakan dengan mengedepankan prinsip ramah anak, edukatif, inklusif, serta bebas dari segala bentuk kekerasan, perundungan, diskriminasi, maupun perpeloncoan. Seluruh rangkaian kegiatan dirancang untuk menumbuhkan karakter positif, membangun motivasi belajar, memperkuat kedisiplinan, tanggung jawab, kepedulian, semangat kebersamaan, serta menanamkan nilai-nilai Profil Lulusan melalui berbagai kegiatan yang aktif, kreatif, dan menyenangkan.

Selain sebagai sarana pengenalan lingkungan sekolah, MPLS juga menjadi momentum untuk membangun hubungan yang harmonis antara peserta didik baru dengan kepala sekolah, guru, tenaga kependidikan, kakak kelas, serta seluruh warga sekolah. Hubungan yang baik sejak awal diharapkan mampu menciptakan iklim belajar yang kondusif sehingga peserta didik dapat berkembang secara optimal baik dalam aspek akademik maupun nonakademik.

Sebagai bentuk pertanggungjawaban atas pelaksanaan kegiatan tersebut, perlu disusun Laporan Pelaksanaan Masa Pengenalan Lingkungan Sekolah (MPLS) Tahun Ajaran 2026/2027. Laporan ini memuat seluruh rangkaian kegiatan yang telah dilaksanakan, mulai dari perencanaan, pelaksanaan, hingga evaluasi kegiatan. Selain berfungsi sebagai dokumentasi, laporan ini juga menjadi bahan evaluasi dan acuan dalam meningkatkan kualitas pelaksanaan MPLS pada tahun-tahun berikutnya agar semakin efektif, bermakna, dan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

B. Dasar Hukum

Pelaksanaan Masa Pengenalan Lingkungan Sekolah (MPLS) Tahun Ajaran 2026/2027 di SMP Negeri 4 Mendoyo didasarkan pada:

1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
2. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan.
3. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2022 tentang Perubahan atas Peraturan Pemerintah Nomor 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan.
4. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 87 Tahun 2017 tentang Penguatan Pendidikan Karakter.
5. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 39 Tahun 2008 tentang Pembinaan Kesiswaan.
6. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 62 Tahun 2014 tentang Kegiatan Ekstrakurikuler pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah.
7. Peraturan Menteri Pendidikan Dasar dan Menengah Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2026 tentang Masa Pengenalan Lingkungan Sekolah (MPLS).
8. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 5 Tahun 2022 tentang Standar Kompetensi Lulusan pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah.
9. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 7 Tahun 2022 tentang Standar Isi pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah.
10. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 16 Tahun 2022 tentang Standar Proses pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah.
11. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 21 Tahun 2022 tentang Standar Penilaian Pendidikan pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah.
12. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 46 Tahun 2023 tentang Pencegahan dan Penanganan Kekerasan di Lingkungan Satuan Pendidikan (PPKSP).
13. Keputusan Menteri Pendidikan Dasar dan Menengah Republik Indonesia Nomor 198 Tahun 2026 tentang Uraian Materi Masa Pengenalan Lingkungan Sekolah (MPLS) Ramah.
14. Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 009/H/KR/2022 tentang Dimensi, Elemen, dan Subelemen Profil Pelajar Pancasila pada Kurikulum Merdeka.
15. Program Tahunan SMP Negeri 4 Mendoyo Tahun Ajaran 2026/2027

C. Tujuan Kegiatan

Pelaksanaan MPLS Tahun Pelajaran 2026/2027 bertujuan untuk :

1. Membantu peserta didik baru mengenal lingkungan, warga, serta budaya sekolah.
2. Menumbuhkan karakter yang beriman, berakhlak mulia, disiplin, mandiri, bertanggung jawab, dan peduli terhadap sesama.
3. Membantu peserta didik beradaptasi dengan lingkungan belajar yang baru.

4. Mengenalkan tata tertib, hak, kewajiban, serta berbagai program dan kegiatan sekolah.
5. Menumbuhkan semangat belajar, rasa percaya diri, dan motivasi untuk berprestasi.
6. Menciptakan lingkungan sekolah yang aman, nyaman, inklusif, dan ramah anak.

D. Manfaat Kegiatan

Kegiatan MPLS memberikan manfaat sebagai berikut:

1. Bagi peserta didik, yaitu mempermudah proses adaptasi, meningkatkan rasa percaya diri, serta menumbuhkan sikap disiplin dan tanggung jawab.
2. Bagi sekolah, yaitu menciptakan budaya sekolah yang positif, tertib, aman, dan kondusif bagi seluruh warga sekolah.
3. Bagi guru dan tenaga kependidikan, yaitu memudahkan proses pembinaan, pendampingan, dan pengenalan peserta didik baru.
4. Bagi orang tua, yaitu memberikan keyakinan bahwa peserta didik mengikuti kegiatan pengenalan sekolah yang aman, edukatif, dan mendukung perkembangan karakter

E. Sasaran Kegiatan

Sasaran pelaksanaan Masa Pengenalan Lingkungan Sekolah (MPLS) Tahun Ajaran 2026/2027 adalah sebagai berikut:

1. Peserta Didik Baru Kelas VII, sebagai peserta utama kegiatan MPLS agar mampu mengenal lingkungan sekolah, beradaptasi dengan budaya sekolah, serta memiliki kesiapan dalam mengikuti proses pembelajaran.
2. Panitia MPLS, yang bertugas merencanakan, melaksanakan, mengawasi, dan mengevaluasi seluruh rangkaian kegiatan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.
3. Guru dan Tenaga Kependidikan, sebagai pendamping dan fasilitator dalam memberikan informasi, pembinaan karakter, serta menciptakan lingkungan belajar yang aman, nyaman, dan menyenangkan.
4. Seluruh Warga Sekolah, sebagai pendukung terciptanya budaya sekolah yang positif, inklusif, dan ramah bagi peserta didik baru.

F. Ruang Lingkup Kegiatan

Ruang lingkup kegiatan Masa Pengenalan Lingkungan Sekolah (MPLS) meliputi:

1. Pengenalan profil, visi, misi, dan budaya sekolah.
2. Pengenalan kepala sekolah, guru, tenaga kependidikan, serta warga sekolah.
3. Pengenalan tata tertib, hak dan kewajiban peserta didik, serta budaya disiplin.
4. Pengenalan sarana dan prasarana sekolah.
5. Pengenalan kurikulum, kegiatan pembelajaran, dan layanan sekolah.
6. Penanaman nilai karakter, budaya positif, serta penguatan nilai-nilai Profil Lulusan.

7. Pengenalan kegiatan intrakurikuler, kokurikuler, ekstrakurikuler, organisasi peserta didik, dan layanan bimbingan konseling.
8. Kegiatan pembiasaan hidup sehat, bersih, aman, serta peduli terhadap lingkungan sekolah.
9. Kegiatan refleksi, evaluasi, dan penutupan MPLS.

BAB II
PELAKSANAAN KEGIATAN

A. Waktu dan Tempat Pelaksanaan

Kegiatan Masa Pengenalan Lingkungan Sekolah (MPLS) SMP Negeri 4 Mendoyo Tahun Ajaran 2026/2027 dilaksanakan selama lima hari, yaitu:

- Hari/Tanggal : Senin–Jumat, 13 Juli 2026 s.d. 17 Juli 2026
- Tempat : SMP Negeri 4 Mendoyo
- Alamat : Tegalcangkring

Pelaksanaan kegiatan berlangsung sesuai dengan jadwal yang telah disusun oleh panitia dan mengacu pada ketentuan pelaksanaan MPLS Tahun Ajaran 2026/2027. Seluruh rangkaian kegiatan dilaksanakan secara edukatif, ramah anak, aman, inklusif, bebas dari perundungan dan kekerasan, serta berpusat pada peserta didik. Kegiatan dilaksanakan dengan memanfaatkan berbagai fasilitas sekolah, seperti lapangan upacara, ruang kelas, aula, perpustakaan, laboratorium, tempat ibadah, serta sarana dan prasarana lainnya guna mendukung tercapainya tujuan MPLS secara optimal

B. Peserta Kegiatan

Peserta kegiatan MPLS adalah seluruh peserta didik baru SMP Negeri 4 Mendoyo Tahun Ajaran 2026/2027 dengan jumlah sebagai berikut:

No.	Uraian	Jumlah
1.	Peserta Didik Baru Kelas VII	162 Peserta Didik
2.	Kepala Sekolah	1 Orang
3.	Guru dan Tenaga Kependidikan	28 Orang
4.	Panitia MPLS	Sesuai Surat Keputusan Kepala Sekolah
5.	Pengurus OSIS (jika dilibatkan sesuai ketentuan)	5 Orang

Seluruh peserta didik baru mengikuti rangkaian kegiatan MPLS mulai hari pertama sampai dengan hari terakhir sesuai jadwal yang telah ditetapkan. Selama pelaksanaan kegiatan, peserta didik didampingi oleh kepala sekolah, guru, tenaga kependidikan, dan panitia MPLS guna memastikan seluruh kegiatan berlangsung secara tertib, aman, edukatif, inklusif, dan ramah anak sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

C. Susunan Panitia

Untuk menjamin kelancaran pelaksanaan Masa Pengenalan Lingkungan Sekolah (MPLS) Tahun Ajaran 2026/2027, Kepala SMP Negeri 4 Mendoyo membentuk Panitia Pelaksana MPLS berdasarkan Surat Keputusan Kepala Sekolah dengan susunan sebagai berikut:

**SUSUNAN PANITIA MASA
PENGENALAN LINGKUNGAN SEKOLAH (MPLS)
SMP NEGERI 4 MENDOYO
TAHUN AJARAN 2026/2027**

1. Penanggung Jawab : I Ketut Suyasa, S.Pd.,M.Pd.
2. Ketua Panitia : Putu Gde Primastudiarta, S.Pd
3. Wakil Panitia : Made Adi Darmena Agung, S.Pd
4. Sekretaris 1 : I Gusti Kade Ari Satria Putra, S.Pd
5. Sekretaris 2 : Komang Ayu Nadya Suhita Lestari, S.Pd
6. Bendahara 1 : Ni Putu Riskiana Dewi, S.Pd
7. Bendahara 2 : Ni Luh Putu Karisma Ekantari, S.E

Anggota : :

1. : I Gede Riska Ardiana Putra, S.Pd
2. : Dewa Putu Krisnawan, S.Pd
3. : Ni Komang Putri Ernawati, S.Pd
4. : Ni Luh Putu Eka Widiananti, S.Pd

Panitia bertugas merencanakan, mengoordinasikan, melaksanakan, mengawasi, mendokumentasikan, serta mengevaluasi seluruh rangkaian kegiatan Masa Pengenalan Lingkungan Sekolah (MPLS). Setiap anggota panitia bertanggung jawab melaksanakan tugas sesuai dengan bidangnya masing-masing agar kegiatan berjalan secara tertib, aman, edukatif, inklusif, ramah anak, serta sesuai dengan jadwal dan ketentuan yang berlaku.

D. Materi Kegiatan

Materi yang disampaikan selama pelaksanaan Masa Pengenalan Lingkungan Sekolah (MPLS) Tahun Ajaran 2026/2027 meliputi:

1. Salam Sapa Murid Baru Kegiatan penyambutan peserta didik baru untuk menciptakan suasana yang hangat, ramah, nyaman, dan menyenangkan sehingga peserta didik merasa diterima sebagai bagian dari warga sekolah.
2. Upacara Bendera sesuai SEB Nomor 9 Tahun 2026 Upacara bendera sebagai pembukaan resmi MPLS yang bertujuan menumbuhkan rasa cinta tanah air, semangat kebangsaan, kedisiplinan dan penghormatan terhadap simbol negara.

3. Pengenalan Diri Kegiatan perkenalan antarpeserta didik, guru, dan tenaga kependidikan guna membangun komunikasi, rasa percaya diri, serta mempererat hubungan sosial.

4. Wawasan Wiyata Mandala Pengenalan fungsi sekolah sebagai lingkungan pendidikan, tata tertib sekolah, hak dan kewajiban peserta didik, serta tanggung jawab dalam menjaga nama baik sekolah.

5. Aku dan Sekolahku Pengenalan profil sekolah, visi dan misi, budaya sekolah, program unggulan, sarana dan prasarana, serta layanan yang tersedia di sekolah.

6. Aku dan Sekitarku Pengenalan lingkungan sekitar sekolah serta pembiasaan menjaga kebersihan, keamanan, ketertiban, dan kepedulian terhadap lingkungan.

7. Aku Anak Indonesia Hebat, Karakterku Kuat Penguatan karakter melalui penanaman nilai religius, disiplin, tanggung jawab, integritas, gotong royong, kemandirian, dan semangat belajar.

8. Pertemuan Pagi Ceria, Cek Denyut Jantung, dan Tes Fleksibilitas Kegiatan pembiasaan hidup sehat melalui aktivitas fisik sederhana untuk menjaga kebugaran, kesehatan, dan kesiapan belajar peserta didik.

9. Ruang Perjumpaan Murid Baru Kegiatan interaktif yang bertujuan membangun komunikasi, kerja sama, saling mengenal, dan mempererat hubungan antarpeserta didik.

10. Siaga Bencana Edukasi mengenai mitigasi bencana, prosedur evakuasi, budaya keselamatan, serta langkah-langkah penyelamatan diri dalam keadaan darurat.

11. Identifikasi Awal Kondisi Sosial-Emosional dan Konsentrasi Belajar Murid, Asesmen Literasi, Asesmen Numerasi, serta Identifikasi Bakat dan Minat Kegiatan pemetaan awal untuk mengetahui kemampuan dasar, kondisi sosial-emosional, karakteristik belajar, serta potensi bakat dan minat peserta didik sebagai dasar penyusunan layanan pembelajaran.

12. Literasi Digital Pemberian pemahaman mengenai penggunaan teknologi digital secara bijak, aman, bertanggung jawab, serta pencegahan penyalahgunaan media digital.

13. Pencegahan Isu NAPZA (Narkotika, Psikotropika, dan Zat Adiktif). Edukasi mengenai bahaya penyalahgunaan NAPZA, dampaknya terhadap kesehatan dan kehidupan, serta upaya pencegahan melalui perilaku hidup sehat.

14. Sahabat Hebat: Dengar, Peduli, dan Hargai Penguatan karakter melalui pembelajaran tentang empati, kepedulian, toleransi, komunikasi yang santun, serta pencegahan perundungan di lingkungan sekolah.

15. Ciri Khas Sekolah Pengenalan identitas sekolah, budaya positif, prestasi, program unggulan, serta kegiatan intrakurikuler, kokurikuler, dan ekstrakurikuler.

16. Pengenalan Kurikulum melalui Penumbuhan Motivasi, Semangat, dan Cara Belajar yang Efektif Pengenalan kurikulum yang diterapkan di sekolah, sistem pembelajaran, asesmen, serta strategi belajar yang efektif untuk mendukung keberhasilan peserta didik.

17. ASRI: Aku, Kamu, dan Lingkungan Kita Bersama Kegiatan pembiasaan untuk menumbuhkan kepedulian terhadap kebersihan, kesehatan, keindahan, keamanan, dan kelestarian lingkungan sekolah.

18. Unjuk Karya Kegiatan yang memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menampilkan kreativitas, bakat, minat, maupun hasil pembelajaran selama mengikuti MPLS.

19. Refleksi dan Doa Penutup Kegiatan evaluasi sederhana terhadap pengalaman belajar peserta didik selama mengikuti MPLS serta doa bersama sebagai ungkapan rasa syukur dan harapan untuk memulai pembelajaran di jenjang SMP/MTs

E. Jadwal Pelaksanaan Kegiatan

Kegiatan MPLS dilaksanakan selama lima hari dengan tema utama membantu peserta didik beradaptasi dengan lingkungan sekolah secara aman dan menyenangkan.

Senin, 13 Juli 2026 (Upacara Pembukaan dan Pengenalan Potensi Diri)

1. Penyambutan Murid Baru (Pembiasaan Budaya 5S)
2. Upacara Pembukaan Kegiatan MPLS dan Pembacaan Ikrar MPLS
3. Pagi Ceria
4. Istirahat
5. Penguatan 7 Kebiasaan Anak Indonesia Hebat
6. Ice Breaking
7. Penguatan 8 Dimensi Profil Lulusan
8. Refleksi Doa Bersama

Selasa, 14 Juli 2026 (Pengenalan Warga Sekolah)

1. Pembiasaan Budaya 5S
2. Persembahyangan Bersama
3. Pagi Ceria
4. Materi budaya 5S
5. Istirahat
6. Materi Gerakan Rukun Sama Teman
7. Ice Breaking
8. Refleksi dan Doa Bersama

Rabu, 15 Juli 2026 (Pengenalan Lingkungan Sekolah)

1. Pembiasaan Budaya 5S
2. Pagi Ceria
3. Pengenalan Lingkungan Sekolah
4. Istirahat
5. Tes Minat Bakat

6. Bridging Course
7. Refleksi dan Doa Bersama

Kamis, 16 Juli 2026 (Pengenalan Kurikulum)

1. Pembiasaan Budaya 5S
2. Persembahyangan Bersama
3. Pengenalan Seragam dan Atribut Sekolah
4. Pengenalan Kurikulum, Visi Misi, Semboyan, Branding Sekolah
5. Materi Sopan Santun Bermedia Sosial
6. Istiahat
7. Pencegahan Bencana dan Napza
8. Persiapan Unjuk Karya
9. Refleksi dan Doa Bersama

Jumat, 17 Juli 2026 (Unjuk Karya dan Penutupan Kegiatan MPLS 2026)

1. Pembiasaan Budaya 5S
2. Pagi Ceria
3. Persiapan Unjuk Karya
4. Pementasan Unjuk Karya
5. Istirahat
6. Parade Ekstrakurikuler
7. Penutupan Kegiatan MPLS Ramah 2026
8. Jelajah Kelas Baru

F. Pelaksanaan Kegiatan

Kegiatan Masa Pengenalan Lingkungan Sekolah (MPLS) Tahun Ajaran 2026/2027 dilaksanakan selama lima hari, yaitu tanggal 13–17 Juli 2026, sesuai dengan jadwal yang telah ditetapkan. Seluruh kegiatan berlangsung dengan tertib, aman, lancar, serta mendapat dukungan dari kepala sekolah, guru, tenaga kependidikan, orang tua/wali peserta didik, dan seluruh warga sekolah. Pelaksanaan MPLS meliputi pengenalan lingkungan dan budaya sekolah, pembentukan karakter, penguatan sosial-emosional, pembiasaan hidup sehat, asesmen awal, literasi digital, edukasi pencegahan NAPZA, pengenalan kurikulum, kepedulian terhadap lingkungan, serta pengembangan bakat dan kreativitas peserta didik melalui kegiatan unjuk karya. Secara keseluruhan, peserta didik mengikuti seluruh rangkaian kegiatan dengan antusias dan mampu beradaptasi dengan baik terhadap lingkungan sekolah. Melalui kegiatan MPLS ini, peserta didik memperoleh pengalaman belajar yang menyenangkan serta memiliki kesiapan untuk mengikuti proses pembelajaran pada Tahun Ajaran 2026/2027.

BAB III

HASIL DAN EVALUASI KEGIATAN

A. Hasil Pelaksanaan Kegiatan

Pelaksanaan Masa Pengenalan Lingkungan Sekolah (MPLS) Tahun Ajaran 2026/2027 telah berlangsung sesuai dengan jadwal yang telah disusun oleh panitia selama lima hari, yaitu tanggal 13–17 Juli 2026. Seluruh rangkaian kegiatan dapat dilaksanakan secara tertib, aman, edukatif, ramah anak, serta bebas dari segala bentuk kekerasan, perundungan, dan perpeloncoan.

Peserta didik baru mengikuti seluruh kegiatan dengan antusias dan menunjukkan partisipasi yang aktif dalam setiap materi yang diberikan. Melalui kegiatan pengenalan lingkungan sekolah, peserta didik memperoleh informasi mengenai profil sekolah, visi dan misi, tata tertib, budaya sekolah, sarana dan prasarana, serta berbagai program akademik maupun nonakademik yang tersedia di sekolah.

Kegiatan pembentukan karakter, penguatan sosial-emosional, literasi digital, edukasi pencegahan NAPZA, mitigasi bencana, serta pembiasaan hidup sehat mampu memberikan pengalaman belajar yang bermakna bagi peserta didik. Selain itu, pelaksanaan asesmen awal, asesmen literasi, asesmen numerasi, serta identifikasi bakat dan minat memberikan gambaran awal mengenai karakteristik dan potensi peserta didik sebagai dasar penyusunan layanan pembelajaran yang sesuai.

Pada akhir kegiatan, peserta didik mampu menunjukkan sikap percaya diri, disiplin, tanggung jawab, kerja sama, serta kepedulian terhadap lingkungan sekolah. Kegiatan unjuk karya juga memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menampilkan kreativitas, bakat, dan minat yang dimiliki sehingga menumbuhkan rasa percaya diri dan semangat untuk berprestasi.

Secara umum, tujuan pelaksanaan MPLS Tahun Ajaran 2026/2027 telah tercapai dengan baik, yaitu membantu peserta didik beradaptasi dengan lingkungan sekolah, mengenal warga sekolah, memahami budaya sekolah, serta memiliki kesiapan mengikuti proses pembelajaran pada jenjang pendidikan yang baru.

B. Evaluasi Kegiatan

1. Faktor Pendukung

Pelaksanaan kegiatan MPLS didukung oleh beberapa faktor, antara lain:

- a. Dukungan penuh dari kepala sekolah, guru, tenaga kependidikan, komite sekolah, serta seluruh panitia MPLS.
- b. Antusiasme dan partisipasi aktif peserta didik dalam mengikuti seluruh rangkaian kegiatan selama lima hari.
- c. Kerja sama yang baik antara sekolah dengan orang tua/wali peserta didik dalam mendukung kelancaran pelaksanaan MPLS.

- d. Ketersediaan sarana dan prasarana sekolah yang memadai sehingga seluruh kegiatan dapat dilaksanakan dengan baik.
- e. Perencanaan kegiatan yang disusun secara sistematis sesuai dengan Permendikdasmen Nomor 12 Tahun 2026 tentang Pelaksanaan MPLS Ramah.
- f. Kerja sama yang baik antar panitia dalam melaksanakan setiap materi dan pendampingan peserta didik

2. Hambatan yang Ditemui

Selama pelaksanaan kegiatan, terdapat beberapa hambatan, antara lain:

- a. Sebagian peserta didik masih memerlukan waktu untuk beradaptasi dengan lingkungan sekolah, guru, dan teman baru.
- b. Perbedaan karakter, kemampuan sosial, serta tingkat kemandirian peserta didik menyebabkan proses penyesuaian berlangsung berbeda-beda.
- c. Masih terdapat beberapa peserta didik yang kurang percaya diri saat mengikuti kegiatan diskusi, presentasi, maupun permainan kelompok.
- d. Pengelolaan waktu pada beberapa sesi perlu disesuaikan agar seluruh materi dapat tersampaikan secara optimal.

Namun demikian, seluruh hambatan tersebut dapat diatasi melalui pendekatan yang ramah anak, pendampingan guru dan panitia, pemberian motivasi, serta kerja sama yang baik antar peserta didik.

3. Upaya Tindak Lanjut

Sebagai tindak lanjut hasil pelaksanaan MPLS, sekolah akan:

- a. Melaksanakan pembiasaan budaya sekolah secara konsisten melalui penerapan tata tertib dan budaya positif.
- b. Membiasakan pelaksanaan kegiatan Pagi Ceria, senam, dan pembiasaan hidup sehat secara rutin.
- c. Mengintegrasikan pendidikan karakter, nilai-nilai Profil Lulusan, serta budaya anti perundungan dalam kegiatan pembelajaran dan kehidupan sekolah.
- d. Mengoptimalkan pelaksanaan literasi sekolah, literasi digital, dan pembelajaran yang berpusat pada peserta didik.
- e. Mengembangkan bakat dan minat peserta didik melalui kegiatan intrakurikuler, kokurikuler, dan ekstrakurikuler.
- f. Memperkuat komunikasi dan kerja sama antara sekolah dengan orang tua/wali dalam mendukung perkembangan akademik maupun nonakademik peserta didik.

C. Tingkat Keberhasilan Kegiatan

Berdasarkan hasil pengamatan panitia, guru pendamping, dan kepala sekolah, kegiatan Masa Pengenalan Lingkungan Sekolah (MPLS) SMP Negeri 4 Mendoyo Tahun Ajaran 2026/2027 dapat dinyatakan berhasil. Hal tersebut ditunjukkan oleh:

1. Tingkat kehadiran peserta didik yang tinggi selama seluruh rangkaian kegiatan MPLS.
2. Partisipasi aktif peserta didik dalam setiap materi, diskusi, simulasi, dan kegiatan kelompok.
3. Meningkatnya pemahaman peserta didik mengenai lingkungan sekolah, tata tertib, budaya sekolah, serta hak dan kewajiban sebagai peserta didik.
4. Meningkatnya kemampuan peserta didik dalam beradaptasi, berkomunikasi, dan bekerja sama dengan guru maupun teman sebaya.
5. Tumbuhnya sikap disiplin, tanggung jawab, percaya diri, kepedulian, serta semangat belajar sebagai bagian dari pembentukan karakter peserta didik.
6. Terlaksananya seluruh materi dan program MPLS sesuai dengan jadwal yang telah ditetapkan.

Dengan demikian, kegiatan MPLS Tahun Ajaran 2026/2027 telah memberikan pengalaman awal yang positif, aman, dan menyenangkan bagi peserta didik baru. Kegiatan ini diharapkan menjadi dasar dalam membangun karakter, meningkatkan motivasi belajar, serta mempersiapkan peserta didik untuk mengikuti proses pembelajaran secara optimal di SMP Negeri 4 Mendoyo.

BAB IV

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

1. Masa Pengenalan Lingkungan Sekolah (MPLS) SMP Negeri 4 Mendoyo Tahun Ajaran 2026/2027 telah dilaksanakan pada tanggal 13 sampai dengan 17 Juli 2026 dengan lancar, tertib, aman, dan sesuai dengan tujuan yang telah ditetapkan. Kegiatan ini diikuti oleh 162 peserta didik baru kelas VII dengan pendampingan kepala sekolah, guru, tenaga kependidikan, serta panitia pelaksana.
2. Pelaksanaan MPLS mengacu pada Permendikdasmen Nomor 12 Tahun 2026 tentang Pelaksanaan Masa Pengenalan Lingkungan Satuan Pendidikan (MPLS) Ramah. Seluruh kegiatan dilaksanakan dengan prinsip ramah anak, edukatif, inklusif, menyenangkan, bebas dari perundungan dan kekerasan, serta berpusat pada peserta didik. Materi yang diberikan meliputi pengenalan lingkungan sekolah, Wawasan Wiyata Mandala, penguatan karakter, literasi digital, asesmen awal, mitigasi bencana, pencegahan penyalahgunaan NAPZA, pengenalan kurikulum, pembiasaan hidup sehat, kepedulian terhadap lingkungan, serta pengembangan bakat dan minat peserta didik.
3. Berdasarkan hasil pelaksanaan kegiatan, peserta didik mampu mengenal lingkungan sekolah, memahami tata tertib dan budaya sekolah, beradaptasi dengan guru maupun teman sebaya, serta menunjukkan sikap disiplin, tanggung jawab, percaya diri, dan semangat belajar. Selain itu, peserta didik mulai menerapkan nilai-nilai karakter positif sebagai bekal dalam mengikuti proses pembelajaran di sekolah.
4. Dengan demikian, pelaksanaan MPLS SMP Negeri 4 Mendoyo Tahun Ajaran 2026/2027 dapat dinyatakan berhasil karena seluruh rangkaian kegiatan terlaksana sesuai dengan program yang telah direncanakan serta memberikan pengalaman awal yang positif bagi peserta didik baru dalam memasuki lingkungan pendidikan jenjang SMP/MTs.

B. SARAN

Untuk meningkatkan kualitas pelaksanaan MPLS pada tahun-tahun berikutnya, beberapa saran yang dapat disampaikan adalah sebagai berikut:

1. Sekolah perlu terus mengembangkan kegiatan MPLS yang kreatif, inovatif, dan menyenangkan sesuai dengan perkembangan kebutuhan peserta didik.
2. Pembiasaan budaya sekolah, pendidikan karakter, literasi digital, serta budaya hidup sehat perlu dilaksanakan secara berkelanjutan sebagai bagian dari budaya sekolah.
3. Program penguatan karakter, pencegahan perundungan, pencegahan penyalahgunaan NAPZA, serta pembentukan budaya sekolah yang positif perlu terus ditingkatkan melalui kegiatan intrakurikuler, kokurikuler, dan ekstrakurikuler.
4. Kerja sama antara sekolah dengan orang tua/wali peserta didik perlu terus diperkuat guna mendukung proses adaptasi, perkembangan karakter, serta keberhasilan belajar

peserta didik. 5. Hasil asesmen awal, identifikasi bakat dan minat, serta pemetaan kondisi sosial-emosional peserta didik hendaknya dimanfaatkan sebagai dasar dalam memberikan layanan pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan peserta didik. 6. Dokumentasi, monitoring, dan evaluasi kegiatan MPLS perlu terus ditingkatkan sebagai bahan refleksi dan penyempurnaan program pada tahun pelajaran berikutnya

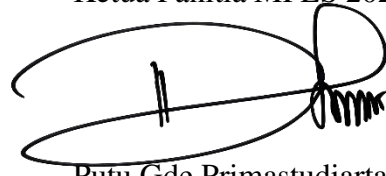
Akhirnya, kami mengucapkan terima kasih kepada seluruh pihak yang telah memberikan dukungan, bantuan, dan partisipasi dalam pelaksanaan Masa Pengenalan Lingkungan Sekolah (MPLS) SMP Negeri 4 Mendoyo Tahun Ajaran 2026/2027. Semoga kegiatan yang telah dilaksanakan memberikan manfaat bagi seluruh peserta didik baru serta menjadi langkah awal dalam mewujudkan lingkungan sekolah yang aman, nyaman, inklusif, berkarakter, dan berpihak pada peserta didik

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 4 Mendoyo



I Ketut Syasa, S.Pd., M.Pd
NIP. 19671231 198804 1 012

Mendoyo, 17 Juli 2026
Ketua Panitia MPLS 2026



Putu Gde Primastudiarta, S.Pd
NIPPPK. 19931006 202321 1 009

LAMPIRAN

10. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 16 Tahun 2022 tentang Standar Proses pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah.
11. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 21 Tahun 2022 tentang Standar Penilaian Pendidikan pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah.
12. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 46 Tahun 2023 tentang Pencegahan dan Penanganan Kekerasan di Lingkungan Satuan Pendidikan (PPKSP).
13. Keputusan Menteri Pendidikan Dasar dan Menengah Republik Indonesia Nomor 198 Tahun 2026 tentang Uraian Materi Masa Pengenalan Lingkungan Sekolah (MPLS) Ramah.
14. Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 009/H/KR/2022 tentang Dimensi, Elemen, dan Subelemen Profil Pelajar Pancasila pada Kurikulum Merdeka.
15. Program Tahunan SMP Negeri 4 Mendoyo Tahun Ajaran 2026/2027

Memperhatikan : Keputusan Rapat Dewan Guru dan Staf Pegawai Tata Usaha SMP Negeri 4 Mendoyo, Selasa 7 Juli 2026 tentang Masa Pengenalan Lingkungan Sekolah (MPLS) Tahun Ajaran 2026/2027 di SMP Negeri 4 Mendoyo

MEMUTUSKAN :

- Menetapkan :
- Pertama : Menunjuk dan menugaskan beberapa pendidik sebagai Panitia Masa Pengenalan Lingkungan Sekolah (MPLS) di SMP Negeri 4 Mendoyo Tahun Ajaran 2026/2027 untuk mengatur, melaksanakan dan mengendalikan Penyelenggaraan Masa Pengenalan Lingkungan Sekolah (MPLS) (terlampir)
 - Kedua : Pembagian Tugas Panitia Pelaksana Masa Pengenalan Lingkungan Sekolah (MPLS) bagi setiap guru Tahun Ajaran 2026/2027 (terlampir)
 - Ketiga : Masing-masing guru yang bertugas melaporkan pelaksanaan tugasnya secara lisan dan tertulis kepada Kepala Sekolah dan Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga Kabupaten Jembrana
 - Keempat : Segala biaya yang timbul akibat pelaksanaan keputusan ini dibebankan pada anggaran sekolah yang ada dan sesuai yaitu dari Anggaran Bantuan Operasional Sekolah (BOS) maupun sumber lain yang sah berdasarkan peraturan perundang-undangan yang berlaku
 - Kelima : Apabila dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam Surat Keputusan ini, maka akan diadakan peninjauan dan perbaikan kembali
 - Keenam : Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan

Ditetapkan di : Mendoyo

Pada tanggal : 7 Juli 2026

Kepala SMP Negeri 4 Mendoyo



I Ketut Suyasa, S.Pd., M.Pd.

NIP. 19671231 198804 1 012

Tembusan disampaikan kepada Yth:

1. Kepala Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Jembrana di Negara
2. Dewan Guru dan Staf Tata Usaha SMP Negeri 4 Mendoyo

Lampiran 1 : Keputusan Kepala SMP Negeri 4 Mendoyo
No. : 713/800/SMP.4/2026
Tanggal : 7 Juli 2026
Tentang : Susunan Panitia Masa Pengenalan Lingkungan Sekolah (MPLS) SMP Negeri 4 Mendoyo Tahun Ajaran 2026/2027

SUSUNAN PANITIA
MASA PENGENALAN LINGKUNGAN SEKOLAH (MPLS)
SMP NEGERI 4 MENDOYO
TAHUN AJARAN 2026/2027

NO	NAMA/NIP/NIPPPK	PANGKAT/GOL.	JABATAN	KEDUDUKAN DALAM PANITIA
1.	I Ketut Suyasa, S.Pd., M.Pd. NIP. 19671231 198804 1 012	Pembina Tk. I (IV/b)	Kepala Sekolah	Penanggung Jawab
2.	Putu Gde Primastudiarta, S.Pd NIPPPK. 19931006 202321 1 009	Ahli Pertama (Gol. IX)	Guru	Ketua Panitia
3.	Made Adi Darmena Agung, S.Pd NIPPPK. 19840201 202221 1 017	Ahli Pertama (Gol. IX)	Guru	Wakil Ketua
4.	I Gusti Kade Ari Satria Putra, S.Pd NIPPPK. 19950115 202421 1 003	Ahli Pertama (Gol. IX)	Guru	Sekretaris 1
5.	Komang Ayu Nadya Suhita Lestari, S.Pd NIPPPK. 19980818 202221 2 002	Ahli Pertama (Gol. IX)	Guru	Sekretaris 2
6.	Ni Putu Riskiana Dewi, S.Pd NIP. 19920315 202012 2 008	Penata Muda Tk. I (III/b)	Guru	Bendahara 1
7.	Ni Luh Putu Karisma Ekantari, S.E NIP. 19830120 200604 2 019	Penata Muda (III/a)	Staff/Bendahara	Bendahara 2
8.	I Gede Riska Ardiana Putra, S.Pd NIPPPK. 19920501 202321 1 016	Ahli Pertama (Gol. IX)	Guru	Anggota
9.	Dewa Putu Krisnawan, S.Pd NIPPPK. 19980804 202521 1 060	Ahli Pertama (Gol. IX)	Guru	Anggota
10.	Ni Komang Putri Ernawati, S.Pd NIPPPK. 19990918 202421 2 003	Ahli Pertama (Gol. IX)	Guru	Anggota
11.	Ni Luh Putu Eka Widianantari, S.Pd NIPPPK. 19930321 202221 2 002	Ahli Pertama (Gol. IX)	Guru	Anggota

Mendoyo, 7 Juli 2026
Kepala SMP Negeri 4 Mendoyo

I Ketut Suyasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19671231 198804 1 012

Lampiran 2 : Keputusan Kepala SMP Negeri 4 Mendoyo
No. : 713/800/SMP.4/2026
Tanggal : 7 Juli 2026
Tentang : Program Kegiatan Masa Pengenalan Lingkungan Sekolah (MPLS) SMP Negeri 4 Mendoyo Tahun Ajaran 2026/2027

**JADWAL PROGRAM KEGIATAN
MASA PENGENALAN LINGKUNGAN SEKOLAH (MPLS)
SMP NEGERI 4 MENDOYO
TAHUN AJARAN 2026/2027**

Hari Ke-1 Senin, 13 Juli 2026 (Upacara Pembukaan dan Pengenalan Potensi Diri)

NO	WAKTU	KEGIATAN / MATERI	PEMATERI / PENANGGUNG JAWAB	LOKASI	STRATEGI / METODE
1	06.30 – 07.00 WITA	Penyambutan murid baru (Budaya 5S: Senyum, Salam, Sapa, Sopan, Santun)	Semua Guru	Gerbang Sekolah	Pembiasaan Langsung
2	07.30 – 08.30 WITA	Upacara pembukaan MPLS dan Pembacaan Ikrar MPLS Ramah 2026	Kepala Sekolah (Pembina Upacara)	Lapangan Upacara	Ceremonial
3	08.30 – 09.20 Wita	Pagi Ceria: Potensi diri, Pengenalan diri antar murid baru. Persiapan Yel Yel	Pendamping Gugus dan Panitia/Osis Pendamping	Ruang Kelas/gugus	Praktik Bersama
4	09.20 – 10.00 Wita	Istirahat	Pendamping Gugus/Panitia	Sekolah	-
5	10.00 – 10.40 Wita	Penguatan 7 Kebiasaan Anak Indonesia Hebat	Pendamping Gugus dan Osis	Ruang Kelas	Diskusi/Sharing
6	10.40 – 11.00 Wita	Ice Breaking	Panitia Osis	Ruang Kelas	Praktik Bersama
7	11.00 – 11.40 Wita	Aku Anak Indonesia Hebat (Penguatan 8 dimensi profil lulusan)	Guru dan Panitia Osis - Gugus 1 (Ni Wayan Sulandri, S.Pd.) - Gugus 2 (Ni Luh Winarini, S.Kom.) - Gugus 3 (Ni Made Mediawati, S.Pd.) - Gugus 4 (I Putu Raiwata Mertanjaya, S.Pd.) - Gugus 5 (Ni Luh Ayu Nesa Purnamasari, S.Pd.) - Gugus 6 (I G. N. Alit Parama Artha, S.Pd.)	Ruang Kelas	Diskusi/Sharing
8	11.40 – 12.00 Wita	Refleksi dan Doa bersama	Pendamping Gugus dan Panitia Osis	Ruang Kelas	Diskusi/Sharing

Hari Ke-2 Selasa, 14 Juli 2026 (Pengenalan Warga Sekolah)

NO	WAKTU	KEGIATAN / MATERI	PEMATERI / PENANGGUNG JAWAB	LOKASI	STRATEGI / METODE
1	06.30 – 07.00 WITA	Pembiasaan (Budaya 5S: Senyum, Salam, Sapa, Sopan, Santun)	Semua Guru	Gerbang Sekolah	Pembiasaan Langsung
2	07.00 – 07.40 WITA	Persembahyangan Bersama	Semua Guru	Padmasana	Praktik Bersama
3	07.40 – 09.00 WITA	Pagi Ceria: Ruang Jumpa Murid Baru. Perkenalan Warga Sekolah (Guru, Staff dan Osis).	Semua guru, staff dan Osis	Stage/Wantilan	Praktik Bersama/Sharing
4	09.00 – 09.40 Wita	Materi Budaya 5S (Senyum Sapa Salam Sopan dan Santun) + Budaya Terimakasih, Maaf, Tolong, Permisi.	Pendamping Gugus	Ruang Kelas	Diskusi / Sharing
5	09.40 – 10.20 Wita	Istirahat	Pendamping Gugus/Panitia	Sekolah	-
6	10.20 – 11.00 Wita	Materi Gerakan Rukun Sama Teman	Bapak / Ibu Guru Gugus 1 - Ida Ayu Putu Eka Widianari, S.Pd. Gugus 2 - Prativi Andriana Suyitno, S.Pd. Gugus 3 - Gusti Ngurah Sudha Pramana, S.Pd. Gugus 4 - Gede Nova Sedana Yoga, S.Pd. Gugus 5 - Ni Made Lisa Dwi Anjani, S.Pd. Gugus 6 - Ni Komang Elsyia Kristina, S.Pd.	Ruang Kelas	Diskusi / Sharing
7	11.00 – 11.30 Wita	Ice Breaking	Panitia Osis	Ruang Kelas/Sekitar Lingkungan sekolah	Praktik Bersama
8	11.30 – 12.00 Wita	Refleksi dan Doa bersama, Mengakhiri Kegiatan	Pendamping Gugus dan Panitia Osis	Ruang Kelas	Diskusi/Sharing

Hari Ke-3 Rabu, 15 Juli 2026 (Pengenalan Lingkungan Sekolah)

NO	WAKTU	KEGIATAN / MATERI	PEMATERI / PENANGGUNG JAWAB	LOKASI	STRATEGI / METODE
1	06.30 – 07.00 WITA	Pembiasaan (Budaya 5S: Senyum, Salam, Sapa, Sopan, Santun)	Semua Guru	Gerbang Sekolah	Pembiasaan Langsung
2	07.00 – 07.40 WITA	Pagi Ceria: Doa Bersama dan Senam Bersama	Semua Guru dan Panitia Senam (Murid)	Lapangan Upacara	Praktik Bersama
3	07.40 – 09.10 WITA	Pengenalan Lingkungan Sekolah (Tur Sekolah, Pengenalan Ruangan, Teba Modern)	Pendamping Gugus dan Panitia / Osis	Lingkungan Sekolah	Demontrasi
4	09.10 – 09.40 WITA	Istirahat	-	Lingkungan Sekolah	-
5	09.40 – 11.00 WITA	Tes Minat Bakat (Kemendikdasmen)	Pendamping Gugus dan Panitia / Osis	Ruang Kelas	Pembelajaran Aktif
6	11.00 - 11.50 WITA	Bridging Course / Literasi Numerasi	Pendamping Gugus dan Panitia / Osis	Ruang Kelas	Pembelajaran Aktif
7	11.50 – 12.00 WITA	Refleksi dan Doa Bersama	Pendamping Gugus dan Panitia / Osis	Ruang Kelas	Kelompok

Hari Ke-4 Kamis, 16 Juli 2026 (Pengenalan Kurikulum)

NO	WAKTU	KEGIATAN / MATERI	PEMATERI / PENANGGUNG JAWAB	LOKASI	STRATEGI / METODE
1	06.30 – 07.00 WITA	Pembiasaan (Budaya 5S: Senyum, Salam, Sapa, Sopan, Santun)	Semua Guru	Gerbang Sekolah	Pembiasaan Langsung
2	07.00 – 08.00 WITA	Persembahyangan Bersama	Semua Guru	Padmasana	-
3	08.00 – 08.30 WITA	Pengenalan Seragam dan Atribut Sekolah	Semua guru, staff dan Osis	Lapangan Upacara	Praktik Bersama/Sharing
4	08.30 – 09.10 Wita	Pengenalan Kurikulum (Visi, Misi, Program, Branding, Semboyan Sekolah)	Pendamping Gugus	Ruang Kelas	Diskusi / Sharing
5	09.10 – 09.50 Wita	Sopan Santun Bermedia Sosial	Bapak / Ibu Guru Gugus 1 – Ni Putu Santri Sintia Dewi, S.Pd Gugus 2 – I Gede Yoga Pramana, S.Pd Gugus 3 – Ni Wayan Sulandri, S.Pd Gugus 4 – Ni Luh Winarini, S.Kom Gugus 5 – Ni Made Mediawati, S.Pd Gugus 6 – I Putu Raiwata Mertanjaya, S.Pd	Ruang Kelas	Diskusi / Sharing
6	09.50 – 10.30 Wita	Istirahat	-	-	-
7	10.30 – 11.10 Wita	Siaga Bencana / Pencegahan Napza	Bapak / Ibu Guru Gugus 1 – Ni Kadek Egar Widyarani, S.Pd Gugus 2 – Ni Luh Ayu Nesa Purnamasari, S.Pd Gugus 3 – I GN. Alit Parama Artha, S.Pd Gugus 4 – Ida Ayu Eka Widiantri, S.Pd Gugus 5 – Gusti Ngurah Sudha Pramana, S.Pd Gugus 6 – Gede Nova Sedana Yoga, S.Pd	Ruang Kelas	Diskusi / Sharing
8	11.10 – 11.40 Wita	Persiapan Unjuk Karya	Pendamping Gugus dan Panitia Osis	Ruang Kelas	Diskusi/Sharing
9	11.40 – 12.00 Wita	Refleksi dan doa bersama	Pendamping Gugus dan Panitia Osis	Ruang Kelas	Diskusi / Sharing

Hari Ke-5 Jumat, 17 Juli 2026 (Unjuk Karya dan Penutupan Kegiatan MPLS)

NO	WAKTU	KEGIATAN / MATERI	PEMATERI / PENANGGUNG JAWAB	LOKASI	STRATEGI / METODE
1	06.30 – 07.00 WITA	Pembiasaan (Budaya 5S: Senyum, Salam, Sapa, Sopan, Santun)	Semua Guru	Gerbang Sekolah	Pembiasaan Langsung
2	07.00 – 08.00 WITA	Pagi Ceria: Doa Bersama dan Senam Bersama	Semua Guru	Lapangan Upacara	Wantilan Stage
3	08.00 – 08.20 WITA	Istirahat / Persiapan Unjuk Karya	Semua guru, staff dan Osis	-	-
4	08.20 – 09.30 Wita	Pementasan Unjuk Karya	Pendamping Gugus dan peserta MPLS	Wantilan Stage	Praktik Bersama/Sharing
5	09.30 – 10.00 Wita	Istirahat	-	-	-
6	10.00 – 10.40 Wita	Parade Ekstrakurikuler	Siswa Kelas IX dan VIII peserta ekstrakurikuler	-	Praktik Bersama/Sharing
7	10.40 – 11.20 Wita	Penutupan Kegiatan MPLS Ramah 2026	Kepala Sekolah – Panitia MPLS	Wantilan Stage	Ceremonial
8	11.20 – 12.00 Wita	Jelajah Kelas Baru / Doa Bersama	Wali Kelas	Ruang Kelas	Diskusi/Sharing

Mendoyo, 7 Juli 2026

Kepala SMP Negeri 4 Mendoyo



I Ketut Suyasa, S.Pd., M.Pd.

NIP. 19671231 198804 1 012

Lampiran 3 : Keputusan Kepala SMP Negeri 4 Mendoyo
No. : 713/800/SMP.4/2026
Tanggal : 7 Juli 2026
Tentang : Rencana Anggaran Biaya (RAB) Kegiatan Masa
Pengenalan Lingkungan Sekolah (MPLS) SMP
Negeri 4 Mendoyo Tahun Ajaran 2026/2027

RENCANA ANGGARAN BIAYA (RAB)
KEGIATAN MASA PENGENALAN LINGKUNGAN SEKOLAH (MPLS)
SMP NEGERI 4 MENDOYO
TAHUN AJARAN 2026/2027

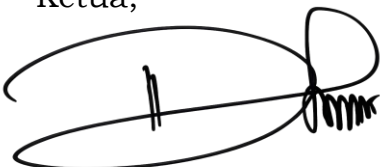
NO	URAIAN	VOLUME	HARGA SATUAN	JUMLAH BIAYA	KET
1.	Snack Rapat Pembentukan Panitia Kegiatan MPLS Tahun Ajaran 2026/2027	35 orang	Rp 6.000	Rp 210.000	
2.	Konsumsi Pelaksanaan Masa Pengenalan Lingkungan Sekolah (MPLS)	35 orang x 3 kali	Rp 6.000	Rp 630.000	
3.	Spanduk MPLS Ramah 2026	2 pcs	Rp 100.000	Rp 200.000	
4.	Kertas Bufallo Lebar (Dinding Harapan)	6 lembar	Rp 7.000	Rp 42.000	
5.	Sticky Notes Dinding Harapan	6 Pack	Rp 5.000	Rp 30.000	
Jumlah				Rp 1.112.000,-	

Mengetahui,
Kepala SMPN 4 Mendoyo



Ketut Sayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19671231 198804 1 012

Mendoyo, 7 Juli 2026
Panitia Penyelenggara MPLS
Ketua,



Putu Gde Primastudiarta, S.Pd
NIPPPK. 19931006 202321 1 009

DOKUMENTASI KEGIATAN

HARI PERTAMA
SENIN, 13 JULI 2026



DOKUMENTASI KEGIATAN

HARI PERTAMA
SENIN, 13 JULI 2026



DOKUMENTASI KEGIATAN

HARI KEDUA
SELASA, 14 JULI 2026



DOKUMENTASI KEGIATAN

HARI KEDUA
SELASA, 14 JULI 2026



DOKUMENTASI KEGIATAN

HARI KETIGA
RABU, 15 JULI 2026



DOKUMENTASI KEGIATAN

HARI KETIGA
RABU, 15 JULI 2026



DOKUMENTASI KEGIATAN

HARI KEEMPAT
KAMIS, 16 JULI 2026



DOKUMENTASI KEGIATAN

HARI KEEMPAT
KAMIS, 16 JULI 2026



DOKUMENTASI KEGIATAN

HARI KELIMA
JUMAT, 17 JULI 2026



DOKUMENTASI KEGIATAN

HARI KELIMA
JUMAT, 17 JULI 2026

